

Extra Oefening Basis

Right here, we have countless ebook **Extra Oefening Basis** and collections to check out. We additionally have the funds for variant types and as well as type of the books to browse. The enjoyable book, fiction, history, novel, scientific research, as with ease as various further sorts of books are readily nearby here.

As this Extra Oefening Basis , it ends stirring inborn one of the favored books Extra Oefening Basis collections that we have. This is why you remain in the best website to look the incredible book to have.

Evalueren - Elke Struyf 2000

Waarom zou je (nú) lezen? - Dick Schram 2011
Bijdragen van een wetenschappelijk congres over de betekenis, functie en het belang van lezen en literatuur in de huidige samenleving. Ook is er aandacht voor het digitale lezen. Met enige zwart-witillustraties. Voor vakcollecties

jeugdliteratuur.

Lesgeven is de MACS! - Wouter Schelfhout
2021-08-23

Activerend (afstands)onderwijs en zelfgestuurd leren: een 'match made in heaven'? Zeker! Deze combinatie stimuleert tot duurzaam en diepgaand leren én laat jouw leerlingen het eigen leerproces in handen nemen. Maar wat zijn

belangrijke didactische aandachtspunten? En hoe werk je dit concreet uit? Aan de hand van het MACS-reflectiekader zoomen we in op de vier hoofddimensies: Motiveren, Activeren, Coachen en Structureren. Elk van deze dimensies zet je doelgericht in om krachtige leeromgevingen te creëren en op haalbare wijze competenties tot zelfgestuurd leren te stimuleren. Verder vind je inspiratie voor tal van didactische werkvormen die aanzetten tot diepgaand leren. Naast een algemene uitwerking, concrete praktijkvoorbeelden en varianten lees je meer over de mogelijkheden in een brede onderwijscontext. Je kan de didactische werkvormen en digitale tools gebruiken om op een activerende manier leerinhouden aan te brengen en te verwerken in de klas, tijdens flexuren en bij online onderwijs. Nog beter: jouw aanpak in de klas kan je deels doortrekken naar afstandsonderwijs, en omgekeerd. Deze breed inzetbare 'hybride' aanpak biedt heel wat mogelijkheden voor diverse vakken, inhouden en

onderwijsniveaus. Bovendien vergroot je het zelfsturend vermogen van leerlingen.
Ik ben GELUKKIG, u ook? - Henrice Kupper 2010

LVS - VCLB/Leerling Volg Systeem - Wiskunde: Analyse en handelen - Volume 3

-

Praktijkopleiding van aanstaande leraren -
Gustaaf Tistaert 1995

*Jaarboek Ontwikkelingspsychologie 2007/2008
deel 7* -

ASP.NET 2.0 - de basis - M. van Otegem 2007

**Berekend! Van rekenprobleem tot
dyscalculie** - Wied Ruijsenaars 2021-10-28
De kwaliteit van rekenkennis schiet dikwijls tekort. Niet-geautomatiseerde basiskennis leidt tot problemen in de verdere rekenontwikkeling: als het fundament niet stevig is, dan wankelt

alles wat daarop voortbouwt. De analyse van het rekenen-in-uitvoering laat dat zien. Wat nodig is, is rekenhulp vanuit een totaalvisie op leren, kennis, diagnostiek en instructie. Dit vraagt deskundigheid en samenwerking van onderwijsgevende/begeleider, coördinator, rekenspecialist, orthopedagoog/psycholoog en overleg met leerling en opvoeders. In drie praktijkgerichte hoofdstukken komen in Deel 1 aan bod: de achtergronden van niet-geautomatiseerd rekenen, van verklarend procesonderzoek en van methodische instructie. Het vierde hoofdstuk behandelt actuele thema's uit literatuur en onderzoek. Deel 2 werkt de achtergronden praktisch uit in het Verklarend Procesonderzoek Rekenen. Het omvat proeven die de kwaliteit van de basale rekenkennis in kaart brengen en de analyse van het rekenen-in-uitvoering ondersteunen, samen te vatten in het integratief beeld. Voortbouwend op de eerste twee delen volgt in Deel 3 de Methodiek Berekend!. De methodiek streeft naar een zo

volledig mogelijk niveau van automatisering van basale rekenkennis via op het individu afgestemde instructieprincipes. Het is geen programma met een rechte weg van A naar B. De principes gelden zowel voor de rekenspecialist en gedragswetenschapper, als voor de onderwijsgevende en de begeleider. Ze zijn leeftijd- en methode-onafhankelijk. Het opzoekboekje EHBI (Eerste Hulp Bij Instructie) bevat praktische handvatten en is een hulpmiddel voor overleg en afstemming tussen alle professionals. De drie delen richten zich op elke professional die te maken heeft met rekenproblemen en dyscalculie, zowel in als na het basisonderwijs. De instructieprincipes zijn op elk niveau toepasbaar. De vragen na de hoofdstukken maken het boek ook geschikt voor opleidingen. De auteurs hebben hun kennis over onderzoek, theorie en praktijk vertaald naar de praktijk van het onderwijs, de individuele diagnostiek, remediëring en aanpak/behandeling. *Slim onderpresteren aanpakken* - Tania Gevaert

2016-02-29

Onderpresteren is een hardnekkig fenomeen dat menig ouder en leerkracht kopzorgen geeft. Opgemaakt in twee delen biedt dit boek handvatten voor de begeleider – leerkracht en/of ouder – én de onderpresteerder zelf. De auteurs gaan veel verder dan het beschrijven van het probleem. Naast de typen onderpresteerders wijzen ze een slimme aanpak aan, zodat de inspanningen van zowel de begeleiders als de onderpresteerders tot echte verandering kunnen leiden. Het eerste deel, de begeleidershandleiding, vertrekt van inzichten in het fenomeen maar gaat snel over in handige aanbevelingen voor de praktijk. Voor de onderpresteerder zelf is in een tweede deel een werkboek ontwikkeld, met veel reflectieopdrachten en tips om het onderpresteren aan te pakken.

Remedieren Wiskunde, de Basis - 2006

Er bestaat, naar analogie met dyslexie, voor wiskunde een gelijkaardige leerstoornis:

dyscalculie. Maar niet alle problemen met het vak wiskunde kunnen tot daartoe herleid worden. Oorzaken, symptomen en herkenningssignalen van wiskundestoornissen worden kritisch geëvalueerd in dit boek, dat bedoeld is voor wie te maken krijgt met wiskundeproblemen bij leerlingen vanaf 12 jaar. Zes auteurs, leraren, remedial teachers en academici, bieden nieuwe inzichten in de problematiek en geven praktische pedagogisch-didactische vaardigheden ter ondersteuning. De orthodidactische methode staat centraal, waarin de onderwijsstrategie toegespitst wordt op de individuele leerling. Het boek bevat vele figuren en schema's, voorbeelden en een lijst van websites met oefeningen.

Het Barbetboek - Brigitte Waller-Rengelink
2014-10-24

De barbet, of Franse waterhond, was tot de 21e eeuw een tamelijk onbekend ras buiten Frankrijk. Mede door de toenemende vraag naar zogenaamde hypo-allergene honden staan

waterhonden steeds meer in de belangstelling. De barbet is inmiddels bekend in heel Europa en in de Verenigde Staten en Canada. Met het lezen van dit boek kruipt u onder de krullen van dit eeuwenoude ras om kennis te maken met de fantastische hond die zich ónder die bijzondere vacht bevindt. Een hond die zich onderscheidt door de combinatie van een ontspannen aard met een tomeloze energie. De barbet is een veelzijdige hond. Zijn zachte en uitermate vriendelijke karakter maakt hem tot een ideale gezinshond. Hij is echter ook geschikt om op diverse terreinen te worden ingezet als werkhond. Van oudsher werd de barbet gebruikt voor de jacht op waterwild, maar tegenwoordig is hij ook steeds meer in trek als therapie- en hulphond. Voor mensen die overwegen een barbet aan te schaffen is dit boek een uitstekend hulpmiddel om te bepalen of de keuze voor een barbet voor hen de juiste is. Voor diegenen die al een barbet hebben is het een praktische leidraad bij de opvoeding en training. Als u uw barbet

blijft stimuleren met leuke en uitdagende activiteiten – in dit boek vindt u hiertoe heel veel tips – zullen u en uw barbet voor altijd beste maatjes zijn! Laat u meevoeren op een boeiende ontdekkingsreis onder de krullen van de Franse waterhond – de barbet!

Spraak, taal en leren - J.B.M. Bronkhorst
2010-04-26

Spraak, taal en leren is een helder en beknopt overzicht van de meest voorkomende spraak,-, taal,- en leerproblemen bij kinderen en jeugdigen – problemen die niet alleen voor de betrokken jeugdigen heel vervelend kunnen zijn maar ook voor hun directe omgeving. Ieder hoofdstuk van Spraak, taal en leren is volgens een vast stramien opgezet. De auteurs – allen autoriteit op hun vakgebied – beginnen elk hoofdstuk met een praktijkvoorbeeld. Daarna wordt het probleem of de stoornis zo goed mogelijk omschreven. Vervolgens worden verschillende aspecten van het onderwerp uitgewerkt. In ieder hoofdstuk worden verder de theoretische achtergronden en

mogelijke oorzaken van het probleem, de diagnose en de mogelijkheden voor behandeling aan de orde geteld. Ten slotte komen, meestal kort, de prognose en de mogelijkheden voor preventie van het probleem aan bod. Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een samenvatting en literatuurverwijzingen die de lezer op weg kunnen helpen naar een bredere oriëntatie op het probleem. In dit deel komen de volgende spraak-, taal en leerproblemen aan de orde: dyslexie, spraak- en taalontwikkelingsstoornissen, problemen met voorbe-reidende schoolse vaardigheden bij kleuters, linkshandigheid, tweetaligheid, rekenproblemen en dyscalculie, computerverslaving, schoolweigerig, stotteren, stemstoornissen, hoogbegaafde kinderen en voortijdig schoolverlaten.

Fit, rijk & slim - Timothy Ferriss 2017-10-03
Het langverwachte nieuwe boek van Timothy Ferriss, van de bestseller Een werkweek van 4 uur Met een voorwoord van Arnold

Schwarzenegger en adviezen van o.a. Brené Brown, Tony Robbins, Paulo Coelho, Seth Godin en de Nederlander Wim Hof Timothy Ferriss, auteur van Een werkweek van 4 uur, slaagde erin om allerlei experts te spreken, van bekende sterren als Jamie Foxx, Kevin Costner, Edward Norton en Arnold Schwarzenegger tot atleten, special agents, toppsychologen en biochemici, en vroeg hen naar hun inspiratie en motivatie. In Fit, rijk & slim deelt hij die inspirerende verhalen, aangevuld met praktische handvatten, levenslessen en tips die je zelf kunt toepassen in je leven om gezond, rijk en wijs te worden. Zoals Timothy Ferriss zelf aangeeft: dit is zijn ultieme notitieboek met alle gereedschappen, tactieken en insidertips die je nergens anders vindt. Fit, rijk & slim is het ultieme zelfhulpboek, met advies over een breed scala doelen, dromen en verlangens: financiën, fitness, motivatie, gezondheid en welzijn. Ferriss laat je zien hoe je slimmer en beter dan ooit kunt leven. De pers over Timothy Ferriss 'Fit, rijk & slim is het

perfecte boek voor fanatiekelingen die productiever willen worden.' Financial Times 'Een praktische en inspirerende gids waarmee je de beste versie van jezelf wordt.' BookPage 'Minder werken, meer leven? In Een werkweek van 4 uur leert Ferriss u hoe u ontsnapt aan de 9-tot-5-mentaliteit én een rijk leven kunt leiden.' Zin 'Zijn adviezen snijden hout en zijn soms verfrissend anders en eigenwijs.' Aktueel 'Hoewel de titel misschien anders doet vermoeden is het niet het zoveelste oppervlakkige hoe-word-ik-rijk-boek of time-managementgids. De dertigjarige Ferriss is zijn eigen case-studie.' NRC Handelsblad

Dreamweaver 8 - de basis - P. Petersen 2006

Macro's en VBA in Excel - de basis - G. Bruijnes 2006

Omgaan met dyslexie - 2010

Van der Leij, Leesproblemen en dyslexie - A.

van der Leij 2003

De auteur geeft aan dat het belangrijk is om in de eerste plaats te bepalen wat het leesonderwijs beoogt. De volgende stap is om op basis van de doelstellingen een analyse te maken van de taken waarvoor de leerling zich gesteld ziet. Voorts breidt hij de taakanalyse uit tot de mentale processen die eraan ten grondslag liggen, de processen die de informatieverwerking bepalen. Daarnaast richt hij zijn analyse ook op de achterliggende factoren die bepaalde verschijnselen op taak- en procesniveau veroorzaken of in stand houden.

Leervaardigheid bevorderen in het hoger onderwijs - Chris Masui 2002

Mindgym: Sportschool voor je geest - Wouter de Jong 2018-02-05

Bij goed voor jezelf zorgen denken we vaak aan veel bewegen en gezond eten, maar je zit pas écht lekker in je vel als je ook mentaal sterk bent. Wouter de Jong laat in Mindgym zien hoe je

in 12 weken je mentale conditie kunt verbeteren. Door wetenschappelijke inzichten af te wisselen met praktische oefeningen en dankzij de vele mooie anekdotes, rake citaten en interessante weetjes zal dit boek zelfs de meest nuchtere lezers onder ons aanspreken. In de 'sportschool voor je geest' leer je: * Hoe je met meer aandacht kunt leven * Waarom streven naar geluk allesbehalve egoïstisch is * Te willen wat je hebt * Je relatie met vrienden en collega's te versterken * Van je piekerdrift af te komen * Positieve emoties langer vast te houden * De edele kunst van het falen * Meer gedaan te krijgen in minder tijd

Docentenhandleiding - Stephen Fox 2002

Visual Basic 2005 - de basis - André Obelink 2006

Goesting in leren en werken - 2012

Journal A. - 1986

De basis - Joan Beekhuis 1997-04-19

Diagnose en therapie 2010 - J.J.E. van Everdingen 2009-12-09

Diagnose en therapie is hét standaardnaslagwerk voor diagnostiek en behandeling van de meest voorkomende ziektebeelden in de huisartsenpraktijk. Met als uitgangspunt de organen en de orgaansystemen worden bijna 1.000 klinische beelden beschreven. De diagnostiek en behandeling van deze ziektebeelden worden op een beknopte, heldere wijze behandeld door vakexperts, huisartsen én apothekers, de beste combinatie om de klinische relevantie voor de huisartsenpraktijk te waarborgen. Daarnaast behandelt Diagnose en therapie uitgebreid de indicatiestellingen en de therapieën met de meest voorgeschreven geneesmiddelen in de huisartsenpraktijk.

Stresskids - Wendy Peerlings 2015-03-05

Survivalgids voor gestreste kinderen én hun ouders;;;Heel wat kinderen bezwijken onder de

druk van school of hobby's. Prestaties worden niet meer gemeten aan inzet, spitsvondigheid, creativiteit of plezier in het leren maar aan snelheid, punten en de capaciteit om letterlijk te herhalen.;;;Kinderen met stress, angsten, spierpijn, nek- en buikpijnklachten, slapeloosheid, een laag zelfbeeld en hopeloze ouders... dit kan geen toeval zijn. de druk wordt soms gewoon te groot!;;;Dit boek helpt je om van je SOS-kind (kind met zichtbare stress, onderprestaties en spanningsklachten) een relaxed kind te maken, dat zich goed voelt in zijn vel en plezier heeft in het leren. ;;;Met tips en trucjes voor thuis en in de klas om je kind zonder druk vlotter te laten leren. In minder tijd, met minder moeite, meer resultaat behalen thuis, in het spel en op school...Heel wat kinderen bezwijken onder de druk van school of hobby's. Prestaties worden niet meer gemeten aan inzet, spitsvondigheid, creativiteit of plezier in het leren maar aan snelheid, punten en de capaciteit om letterlijk te herhalen. Kinderen met stress, angsten,

spierpijn, nek- en buikpijnklachten, slapeloosheid, een laag zelfbeeld en wanhopige ouders... Dit kan geen toeval zijn. De druk wordt soms gewoon te groot! Dit boek helpt je om van je SOS-kind - een kind met zichtbare Stress, Onderprestaties en Spanningsklachten - een relaxed kind te maken, dat zich goed voelt in zijn vel en plezier heeft in het leren. Met vele tips en trucjes voor thuis en in de klas die je kind zonder druk vlotter laten leren!

FrancoFan 1 - cahier d'activités - Yves Cohen
2003-12-31

Cahier d'activités 1 & 2 In de werkschriften wordt geopteerd voor een totale aanpak en wordt de aandacht verdeeld over de verschillende facetten van het leren van een vreemde taal. Door een grote variatie in het oefeningenaanbod komen de vier vaardigheden spreken, luisteren, lezen en schrijven dan ook uitgebreid aan bod. Er wordt bovendien zoveel mogelijk gestreefd naar een integratie met het leerlingenboek, hetgeen de methode tot een overzichtelijk en samenhangend

geheel maakt. Een pictogram in het leerlingenboek geeft aan bij welke items er corresponderende oefeningen werden voorzien. Doordat de opdrachten in het Nederlands werden geformuleerd, zijn de leerlingen in staat om zelfstandig en met het juiste doel voor ogen aan het werk te gaan. In de werkschriften wordt uiteraard ook vakoverschrijdend gewerkt. Het gebruik van internet, het opzoeken in externe bronnen en het werken rond muziek en poëzie zijn hiervan enkele voorbeelden. Er is gezorgd voor een goede afwisseling tussen individuele, zelfstandige opdrachten en klassikale, groepsgebonden activiteiten. Een aantal opdrachten worden in leuke spelvorm aangeboden. De herhalingsmomenten die in leerlingenboeken op regelmatige tijdstippen terugkeren, worden ook op het werkschrift toegepast. In het werkschrift is onder de vorm van La page plus ook gezorgd voor differentiatie. Hierop worden extra oefeningen aangeboden die iets verder gaan dan wat de eindtermen

voorschrijven. De grammatica krijgt hier bijvoorbeeld extra aandacht.

Begeleiden naar leerzelfstandigheid - 2002

Historische informatiekunde - 1992

Verder met Access 2010 - Ingrid Krüs 2012

Anders ademen - Dirk Heylen 2023-01-17

Je ademhaling is zo veel meer dan een reflex om je lichaam te voorzien van zuurstof. Het is een tool om je focus te verscherpen, je lichaam en geest tot rust te brengen, je veerkracht te verhogen en een burn-out te voorkomen. Stress kan ervoor zorgen dat je ongemerkt te snel en te veel gaat ademen. Zo kom je ongewild in een vicieuze cirkel terecht: je ademhalingscentrum raakt verstoord, waardoor je nog sneller en nog meer gaat ademen. Het gevolg? Nog meer stress. Maar er is ook goed nieuws: je adem is het enige onderdeel van de natuurlijke stressreactie van je lichaam dat je zelf onder

controle hebt. Je kunt je adem dus gericht inzetten om stress te verminderen en je veerkracht te verhogen. Dit boek legt uit waarom je adem zo belangrijk is, wat de vier ingrediënten zijn van een goede ademhaling en wat de rol is van CO2 in ons lichaam. Bovendien geeft het je inzicht in je eigen adempatroon. Aan de hand van toegankelijke oefeningen leer je hoe je je ademhaling kunt verbeteren. Het resultaat? Een energieke, gezonder en stressvrijer leven!

SQL - de basis - Stan Segers 2006

Met au immersie travail, aan en de slag

immersion - Ludovic Beheydt 2011-03-15

L'enseignement en immersion connaît un succès spectaculaire en Communauté française. Il règne cependant encore pas mal d'incertitude et tant les parents que les écoles se posent de nombreuses questions quant à ce type d'enseignement bilingue. Quels sont les avantages et les inconvénients de l'enseignement en immersion? Les élèves en

immersion accusent-ils un retard dans le développement de leur langue maternelle? L'immersion n'est-elle pas une forme élitiste d'enseignement? Quel est le rôle des parents dans le processus d'apprentissage? Par ailleurs, les enseignants expriment un énorme besoin d'une didactique appropriée et de matériel spécifique pour les classes en immersion. Ils doivent cependant souvent se débrouiller seuls. Les départements d'études néerlandaises de l'UCL et des Facultés Notre-Dame de la Paix à Namur ont voulu répondre à ces questionnements en organisant le 20 mars 2010 - en collaboration avec le Taaluniecentrum NVT (Bruxelles) - la journée d'études "Met immersie aan de slag / Au travail, en immersion."

Essential Basic, Intermediate and Advanced Grammar and Composition In English-Dutch

- Nam H Nguyen 2018-03-01

Essential Basic, Intermediate and Advanced Engels-Nederlands Grammatica en Compositie voor het uitleggen van alles, van de

basisinstructuur tot de fijne punten van de grammatica met oefeningen. Dit eBook helpt je om effectiever te communiceren en de juiste indruk te maken, en het zal zeer nuttig zijn voor iedereen (thuis, op school, studenten, reizen, docenten, tolken en Engels leren). Essential Basic, Intermediate and Advanced English-Dutch Grammar and Composition for explaining everything from basic sentence structure to the finer points of grammar with exercises. This eBook will help you to communicate more effectively and make the right impression every time and it will be very useful for everyone (home, school, students, travel, teachers, interpreting and learning English).

Antroposofie voor jonge mensen -

Acceptatie en commitmenttherapie bij angststoornissen - 2007

impuls - 1990

De ontwikkeling van een instrument voor de beschrijving van individualisering in het basisonderwijs - Nicolaas Waltherus Joseph Mascini 1983

Omgaan met ouders - Leen Ryckaert 2022-09-30

Hoe praat je als leerkracht met ouders? Hoe vertel je ouders dat hun kind niet meekan op school? Hoe kaart je spijbelgedrag aan? Wat met problemen als druggebruik, zware gedragsproblemen of anorexia? Ondanks alle inspanningen verloopt de communicatie tussen school en ouders vaak gebrekkig en soms ronduit problematisch. Men is het oneens, het contact raakt verstoord en bij onopgeloste conflicten tussen ouders en leerkrachten zijn beide partijen (en het kind) de verliezers. Verscheidene leerkrachten en directies vroegen psychologe Leen Ryckaert om advies bij het voeren van de typische slechtnieuwsgesprekken. Dat leidde tot het schrijven van dit boek, dat een antwoord

biedt op vragen zoals: Hoe knoop je het gesprek aan met ouders? Hoe breng je het best slecht nieuws aan hen over? Hoe kun je gerichte informatie verkrijgen van de ouders? Hoe motiveer je hen tot het nemen van moeilijke beslissingen? Omgaan met ouders schetst een plattegrond in de opbouw van de dialoog,

waardoor je geen essentiële stappen overslaat. Het boek legt mogelijke valkuilen bloot en toont aan hoe je een potentieel negatief overleg kunt ombuigen naar een constructief gesprek. Alles is er immers op gericht te streven naar een positieve interactie, zelfs bij moeilijke gesprekken.