

Makalah Macam Macam Metode Pembelajaran Dan Penerapannya

If you ally infatuation such a referred **Makalah Macam Macam Metode Pembelajaran Dan Penerapannya** books that will find the money for you worth, acquire the enormously best seller from us currently from several preferred authors. If you desire to droll books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are moreover launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy all book collections Makalah Macam Macam Metode Pembelajaran Dan Penerapannya that we will completely offer. It is not on the order of the costs. Its about what you compulsion currently. This Makalah Macam Macam Metode Pembelajaran Dan Penerapannya , as one of the most operational sellers here will totally be in the course of the best options to review.

Pembelajaran Mikro - Cucun Sunaengsih 2018-07-12

Pembelajaran mikro pertama kali ada pada tahun 1963 di Amerika guna mempersiapkan para calon guru agar memiliki kemampuan mengajar yang baik dan profesional. Dengan pembelajaran mikro diharapkan para calon guru mampu menguasai keterampilan dasar mengajar sebagai bekal mereka dalam praktek mengajar sesungguhnya. Akan tetapi pada perkembangannya, pembelajaran mikro tidak hanya dipraktikkan oleh para calon guru saja, melainkan dapat dipergunakan oleh para guru yang telah mengajar disekolah sebagai sarana untuk memberikan penguatan kompetensi serta sarana untuk mengujicobakan berbagai metode, pendekatan, teknik serta strategi belajar mengajar yang dimiliki oleh para guru. Dengan demikian, dengan adanya buku ajar pembelajaran mikro ini dapat mengoptimalkan pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah yang diajarkan serta dijadikan sebagai acuan belajar dalam meningkatkan aktivitas dan kemampuan belajar mahasiswa.

Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0 - Andri Kurniawan 2022-12-14

Metode Pembelajaran Brainstorming, Metode Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition, Metode Pembelajaran Artikulasi,

Metode Pembelajaran Buzz Group (BG), Metode Pembelajaran Cooperative Script, Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH), Metode Pembelajaran Tebak Kata, Metode Pembelajaran Connecting, Organizing, Refleting, Extending (CORE), Metode Pembelajaran Debat Aktif, Metode Pembelajaran Double Loop Problem Solving, Metode Example Non Example Dan Metode Pembelajaran Direct Instruction (DI)

Jurnal Pendidikan Empiris -

Jurnal Pendidikan "EMPIRISME" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Jawa Tengah. Pada Edisi 30 Volume keenam memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru di Surakarta dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini

milik kita semua.

Smart Writing - Dhama Gustiar Baskoro 2020-02-01

Salah satu hal yang paling menjadi beban dan masalah bagi mahasiswa untuk bisa menyelesaikan studinya adalah menulis. Baik menulis berbagai makalah sebagai tugas perkuliahan maupun menulis tugas akhir sebagai persyaratan kelulusan. Ketika ditanya di dalam kelas literasi informasi yang saya ajar apa yang menjadi kendala bagi mereka di dalam proses menulis, jawaban mereka cukup beraneka ragam. Sebagian besar mengaku tidak atau kurang memahami bagaimana melakukan rangkaian proses pra-tulis, yaitu dari pemilihan topik sampai dengan mencari kata kunci. Sebagian lagi mengatakan bahwa kesulitan terbesar mereka adalah berkaitan dengan bagaimana mendapatkan dan menyeleksi sumber-sumber informasi yang hendak mereka gunakan di dalam penulisan mereka. Banyak juga yang kurang memahami cara menggunakan informasi yang sudah mereka dapatkan, yaitu dalam hal ekstraksi maupun sintesis. Tentunya hal-hal ini membuat para dosen pengajar merasa prihatin.

Prosiding Conference of Elementary Studies 2020 : literasi dalam pendidikan di era digital untuk generasi milenial - editor, Deni AdiPutra ; reviewer, Fitroh Setyo Pribowo 2022-08-22

Prosiding CES merupakan prosiding Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang mengkaji tentang pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar pada khususnya dan pada jenjang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi pada umumnya. Prosiding ini terbit dalam kurun waktu satu tahun satu kali yaitu pada bulan Februari.

PENDEKATAN KLARIFIKASI NILAI DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN HOTS (Higher Order Thinking Skills) - Armiyanti

Peningkatan kualitas pendidikan sangat bergantung pada seberapa besar kontribusi, etos kerja, dedikasi dari berbagai pihak dalam dunia pendidikan, seiring dengan harapan pemerintah agar anak bangsa ke depan dapat terwujud menjadi anak yang cakap, cerdas, berkepribadian sebagaimana dituangkan dalam tujuan Pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Buku ini memuat empat bagian yang saling terkait diawali dengan Konsep Pendekatan Klarifikasi Nilai Konsep HOTS (Higher Order Thinking Skills), Pemahaman Pendekatan Pembelajaran. Pemahaman tentang pendekatan pembelajaran. Membahas tentang Pengertian pendekatan, strategi, metode, model, taktik dan teknik pembelajaran. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Klarifikasi Nilai PPKn yang meliputi: Penerapan Klarifikasi nilai, Prinsip pembelajaran klarifikasi nilai' Tujuan klarifikasi nilai dalam pembelajaran PPKn, Manfaat klarifikasi nilai dalam pembelajaran PPKn, Kelemahan. Dilanjutkan dengan membahas tentang Model Pengembangan Pembelajaran Klarifikasi Nilai Mata Pelajaran PPKn meliputi Prosedur Aplikasi klarifikasi nilai, Macam-macam model Penerapan klarifikasi nilai, Implementasi klarifikasi nilai dalam pembelajaran PPKn. Pada saat ini Pemerintah telah melakukan berbagai gerakan pembenahan dan langkah dalam rangka meningkatkan kualitas hasil pembelajaran yang tinggi dari peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan adanya berbagai pelatihan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Ditjen GTK) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan kualitas

lulusan peserta didik. Arah kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menekankan pembelajaran berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi atau Higher Order Thinking Skills (HOTS). Pada saat ini pemerintah telah menggulirkan kebijakan dalam mengantarkan siswa sukses melalui pembelajaran yang bernuansakan HOTS (higher order thinking) dengan mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Peserta didik dikondisikan untuk kritis, kreatif, holistik, spasial, analitis, linier. Buku Klarifikasi Nilai ini apabila dilaksanakan sesuai dengan rambu-rambu maka akan dapat megakomodasi pembelajaran tingkat tinggi, yang melibatkan peserta didik secara optimal.

Klarifikasi Nilai - Drs. Sucahyono., M.J., M.Pd 2021-11-15
Instruksi Presiden Nomor 1 antara lain memuat Akselerasi mutu Pendidikan, mengisyaratkan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan melaksanakan tugas pokok dan fungsinya agar mengacu pada Standar Nasional. Peningkatan kualitas pendidikan sangat bergantung pada seberapa besar kontribusi, etos kerja, dedikasi dari berbagai pihak dalam dunia pendidikan, seiring dengan harapan pemerintah agar anak bangsa ke depan dapat terwujud menjadi anak yang cakap, cerdas, berkepribadian sebagaimana dituangkan dalam tujuan Pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Salah satu ketentuan di sekolah dasar adalah melaksanakan pembelajaran kontekstual berbasis realita, Buku dengan Judul Klarifikasi Nilai ini memuat pembelajaran dengan berorientasi pada kecerdasan peserta didik dalam menganalisa realitas sehari-hari.

Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi - Gustap Elias, S.Pd. 2021-08-01

Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi. Pembelajaran berdiferensiasi merupakan proses siklus mencari tahu tentang peserta didik dan merespons belajarnya berdasarkan perbedaan. Sehingga guru dituntut untuk terus belajar tentang keberagaman peserta didiknya, agar pembelajaran yang profesional, efisien, dan efektif dapat diwujudkan. Pembelajaran berdiferensiasi merupakan proses siklus mencari tahu tentang peserta didik dan merespons belajarnya berdasarkan perbedaan. Sehingga guru dituntut untuk terus belajar tentang keberagaman peserta didiknya, agar pembelajaran yang profesional, efisien, dan efektif dapat diwujudkan. Melalui buku ini semoga semakin memperkaya wawasan dan kompetensi guru dalam mengajar serta dapat menjawab keberagaman peserta didik dalam belajar. Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) - Hasan Maksum

Buku ini memberikan informasi tentang berbagai hasil pengembangan model pembelajaran, dalam rangka peningkatan dan perbaikan kualitas pembelajaran di lembaga pendidikan, serta persiapan melakukan revitalisasi pendidikan vokasi untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. Buku Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) ini dikembangkan dan dirancang dari hasil penelitian yang penulis lakukan selama beberapa tahun ini. Model pembelajaran ini berbasis teori pembelajaran konstruktivisme, teori Vygotsky dan teori kognitif pemrosesan informasi, yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis, usaha metakognisi, kreativitas, kemampuan berkomunikasi, mampu memecahkan masalah, terampil dalam mengambil keputusan, dan mampu mengembangkan dirinya secara mandiri

melalui tugas-tugas proyek dan kegiatan penyelesaian masalah. Buku model Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) juga akan menjelaskan tentang; pendidikan kejuruan dengan segala tantangannya, jenis model-model pembelajaran dengan karakteristiknya, teori pendukung model pembelajaran PVO, komponen model pembelajaran PVO dan pengujian validitas,praktikalitas dan efektifitas, pola pengembangan sintak, sintak model PVO dengan tujuan dan strategi instruksionalnya, dan skenario pembelajaran yang dikembangkan. © 2019 UNP Press

METODE PEMBELAJARAN DALAM STUDENT CENTERED LEARNING (SCL) - Andi Yustira Lestari Wahab 2022-03-10

Buku ini merupakan simbol semangat intelektual dalam mengakaji ilmu metode pembelajaran khususnya pendidikan yang terbit pada tahun 2022. Kontributor dari buku ini adalah para peneliti dan dosen dari berbagai kampus di Indonesia. Mereka memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda. Penulisan buku ini dilandasi atas pentingnya update penelitian terbaru tentang kajian ilmu pendidikan dengan tema tentang Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL) yang menjadi isu dan problematika saat ini. Buku ini terdiri dari 15 artikel yang dimasukkan ke dalam 15 bab di dalam buku ini. Upaya penyusunan buku ini dilakukan untuk mendokumentasikan karya-karya yang dihasilkan para penulis sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca secara lebih luas. Penulisan buku juga mengandung konsekuensi untuk membangun budaya pendidikan Indonesia yang lebih bermartabat dan berintegritas

Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi - Mohammad Siddik 2018-01-01

Buku ini berisi tentang penerapan model pembelajaran menulis deskripsi bagi siswa, khususnya siswa sekolah dasar. Selain itu, di dalamnya juga berisi konsep dasar dan beberapa pandangan tentang menulis deskripsi. Buku ini diharapkan dapat memberi bekal dan memacu para guru dan pengajar, dosen, pelajar,

mahasiswa, praktisi, dan peminat tulis-menulis untuk dapat menuangkan segala buah pikiran dan pengalamannya secara tertulis serta dapat memberikan sumbangan yang berharga dalam pembelajaran menulis khususnya dan sumbangan terhadap pendidikan pada umumnya. p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 11.0px Helvetica}

Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial - Kiky Chandra Silvia Anggraini 2022-07-23

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK - Hayru Nisha
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory Chapter and Family Life - Gustiana.S.Pd 2022-02-03

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris Materi Introductory Chapter and Family Life di kelas VII-A SMP Negeri 10 Lebong. Model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write merupakan salah satu model yang digunakan oleh guru untuk memberi rangsangan siswa agar meningkatkan aktivitas dan hasil dalam belajar karena model Think Talk Write ini diterapkan berdasarkan tiga tahapan penting, yaitu tahap think (berpikir), talk (berdiskusi), dan write (menulis). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 10 Lebong Kecamatan Lebong Utara Kabupaten Lebong Provinsi Bengkulu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-A yang berjumlah 33 siswa. Data penelitian untuk hasil belajar bahasa Inggris diperoleh melalui tes evaluasi dari pembelajaran pada siklus 1 dan 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris pada siswa kelas VII-A. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai siswa dari kondisi awal,

siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus 1 terdapat 15 siswa yang tuntas dalam KKM atau sebesar 65,2%, dan yang belum tuntas terdapat 8 siswa atau sebesar 34,8%, sedangkan pada siklus 2 terdapat 21 siswa yang tuntas dalam KKM atau sebesar 91,3%, dan yang belum tuntas dalam belajar terdapat 2 siswa atau sebesar 8,7 %. Dari analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa kelas VII-A SMP Negeri 10 Lebong.

Kampus Merdeka Seri 6: Penerapan Kurikulum Kampus Merdeka di Era COVID-19 Dalam Prespektif Tenaga Didik - Cut Rita Zahara 2021-02-11

Seperti yang kita ketahui, pendidikan dan industri selalu berdampingan. Perguruan tinggi dituntut untuk mengembangkan pembelajaran yang inovatif dan kreatif sesuai perkembangan zaman. Pembelajaran dalam program kampus merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk mengembangkan kreativitas, kapasitas, inovatif, serta kepribadian yang dibutuhkan oleh peserta didik agar dapat mengembangkan pengetahuannya sesuai kebutuhan zaman revolusi industri 4.0 ini. Buku ini mencoba menjawab segala permasalahan yang ada terkait kurikulum di era New Normal, apalagi kita telah memasuki zaman revolusi industri 4.0.

Strategi Belajar-Mengajar - Saifudin Mahmud 2017-12-11
Buku Strategi Belajar-Mengajar ini hadir tidak lain adalah untuk memberikan bekal kepada mahasiswa dan para guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, buku ini menyajikan pokok persoalan berkenaan dengan belajar dan pembelajaran, sumber belajar bahasa Indonesia, pengelolaan kelas Bahasa Indonesia, model-model mengajar, pendekatan dalam pembelajaran bahasa, metode-metode pembelajaran bahasa, media dalam pembelajaran bahasa, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa. Kesemua pokokpersoalan yang dibahas dalam setiap bab disajikan konsep yang diikuti oleh

penerapannya. Pembaca dapat mengikuti paparan konsep yang diperjelas dengan implementasi di kelas, terutama materi berkenaan dengan metode dan evaluasi.

Jurnal Pendidikan Konvergensi - Qosmedia Team
Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 27 Volume keenam ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

Pembelajaran Inovatif & Variatif - ANDI KAHARUDDIN 2020-11-13

Buku ini menyajikan beragam model pembelajaran yang inovatif & variatif dan cocok digunakan dalam pembelajaran daring maupun luring. Buku ini dilengkapi cara pengukuran keberhasilan dari model pembelajaran inovatif & variatif Buku ini sangat cocok untuk kalangan mahasiswa yang sedang penyusunan tugas akhir.

Prosiding Seminar Nasional Prodi PGMI dan PIAUD lain Padangsidempuan - Dina Khairiah 2022-07-21

Seminar Nasional ini diselenggarakan untuk mengembangkan wawasan mengenai pentingnya pengembangan metodologi penelitian khususnya di PGMI dan PIAUD. Pengetahuan akan metode penelitian menjadi syarat mutlak bagi mahasiswa maupun dosen dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan karya ilmiah. Seminar ini juga memberikan kesempatan bagi para pemakalah yang berasal dari akademisi dan praktisi untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian atau kajian kritis terhadap pengembangan riset di PAUD dan Sekolah Dasar menggunakan metode penelitian yang tepat. Hasil dari diseminasi ini diharapkan mampu

memberikan pemikiran untuk meningkatkan pengembangan mutu penelitian dosen maupun mahasiswa. Seminar ini mempunyai beberapa topik, yaitu: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Tindakan Kelas, Metode Penelitian Campuran/Mix Method, dan Metode Penelitian Pengembangan (RnD). Atas nama pimpinan dan sebagai penanggung jawab kegiatan, saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh panitia penyelenggara, narasumber, moderator, pemakalah/penulis artikel, serta berbagai pihak yang berpartisipasi dalam acara ini sehingga dapat berjalan dengan lancar sesuai harapan.

MODEL PEMBELAJARAN PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE DAN REVIEW) WITH POP UP PADA KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN TEMATIK TERHADAP KREATIFITAS BELAJAR SISWA - Ninda Beny Asfuri, M.Pd

“MODEL PEMBELAJARAN PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE DAN REVIEW) WITH POP UP PADA KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN TEMATIK TERHADAP KREATIFITAS BELAJAR SISWA”. Dengan adanya buku ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mendalami tentang model pembelajaran PQ4R ini.

Jurnal Pendidikan EMPIRISME - 2017-12-02

Jurnal Pendidikan EMPIRISME Edisi Desember 2017

Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar - I Putu Tedy Indrayana 2022-11-07

Buku ini disusun oleh sejumlah guru, dosen dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Kehadiran buku ini diharapkan memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Kurikulum Merdeka Belajar. Sistematika buku ini dengan judul “Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar” terdiri atas 14 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dan Aplikasi diantaranya: Kurikulum, modul ajar dan pendekatan STEAM merdeka belajar, strategi penerapan kurikulum merdeka

belajar pada PAUD, SD, SMP dan SMA serta aksi nyata, juga dilengkapi dengan Model-model pembelajaran yang diterapkan pada kurikulum merdeka belajar.

Jurnal Pendidikan Konvergensi Oktober 2020 -

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 34 Volume kedelapan ini memuat tiga belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula

Jurnal Pendidikan Dwija Utama - 2018-08-01

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 36 Volume kesembilan ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Strategi, Pendekatan, & Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Pembelajaran Matematika - Dr. Anggar Titis

Prayitno, M.Pd., Sumarni, M.Pd., Nuranita Adiasuty, M.Pd., Nunu Nurhayati, M.Pd., Azin Taufik, M.Pd., Mohamad Riyadi, M.Si., Rahayu Syafari, M.Pd. 2022-12-28

Buku ini merupakan buku referensi. Isi buku ini penulis susun

berdasarkan hasil kajian literatur dari berbagai sumber dan hasil penelitian secara empiris berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran kooperatif serta contoh bentuk bahan ajarnya. Adapun tujuan penulisan buku ini adalah untuk memberikan gambaran terkait pengertian, penjelasan tentang konsep dan teori terkait pendekatan, strategi dan model pembelajaran kooperatif dan contoh bentuk bahan ajar dari setiap pendekatan, strategi dan model pembelajaran kooperatif. Dengan adanya buku ini diharapkan dapat membantu para mahasiswa, guru, peneliti dan dosen bidang pendidikan matematika dalam penerapan di lapangan.

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar - Angga Putra, M.Pd

Buku ini menjelaskan tentang Pembelajaran Tipe Jigsaw, Contoh gambaran pelaksanaan pembelajaran, analisa keunggulan dua metode pembelajaran, pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw

Model Pembelajaran Berbasis Masalah - M. Muis 2019-12-28
Pembelajaran matematika adalah berpikir logika, analitis, kritis, kreatif dan kemampuan kerja sama. Pemecahan masalah merupakan fokus pembelajaran matematika yang artinya sebelum siswa belajar rumus-rumus harus melalui sesuatu yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang masalahnya bersifat tertutup atau terbuka. Dalam setiap kesempatan pembelajaran matematika hendaknya dimulai dengan pengenalan masalah yang sesuai dengan situasi nyata atau yang dikenal siswa. Salah satu aktivitas pembelajaran yang membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan pemecahan masalah melalui pengajuan masalah autentik adalah pembelajaran berdasarkan masalah (PBL). Atas dasar filosofi itulah buku ini disusun, untuk menambah khazanah pengetahuan para pendidik dalam menggunakan pendekatan model pembelajaran berdasarkan masalah.

Monograf Penerapan Model Picture And Picture Untuk

Meningkatkan Kemampuan Siswa di Masa Pandemi

Covid-19 - Hilde Gardis C.M Boymau 2021-09-09

Model pembelajaran picture and picture merupakan sebuah model dimana guru menggunakan alat bantu atau media gambar untuk menerangkan sebuah materi atau memfasilitasi siswa untuk aktif belajar. Dengan menggunakan alat bantu atau media gambar, diharapkan siswa mampu mengikuti pelajaran dengan fokus yang baik dan dalam kondisi yang menyenangkan. Sehingga apapun pesan yang disampaikan bisa diterima dengan baik dan mampu meresap dalam hati, serta dapat diingat kembali. Dengan menggunakan model pembelajaran tertentu, maka pembelajaran menjadi menyenangkan. Selama ini hanya guru sebagai aktor di depan kelas, dan seolah-olah gurulah sebagai satu-satunya sumber belajar.

Studi Kebijakan Pendidikan Agama Islam - Prof. Dr. H. Baharuddin, M.Pd, dkk 2022-12-02

Buku ini merupakan kumpulan tulisan dari mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Para penulis mencoba untuk menganalisis secara kritis terkait dengan kebijakan pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan pendidikan Islam. Kebijakan pendidikan merupakan pondasi dalam mengembangkan pendidikan guna menghasilkan sumber daya manusia yang mampu menjadi agen pembangunan di masa depan. Kebijakan pendidikan turut diterapkan pada lembaga pendidikan Islam dengan harapan mampu beradaptasi dengan keilmuan dan pengetahuan modern. lembaga pendidikan Islam memerlukan pemikiran, wawasan dan unsur kehati-hatian dalam menetapkan kebijakan tentang bagaimana nasib pendidikan Islam dimasa yang akan datang.

164 Model Pembelajaran Kontemporer - Dr. Amin, S.Pd., M.Si. 2022-05-31

ABC Games # ABC 5 Dasar # Accelerated Learning # Active Debate # Active Knowledge Sharing # Active learning # Advokasi # AIR# ARCS # ARIAS # Artikulasi # Assesment Search # Bamboo

Dancing # Beach Ball # Benar Salah Berantai # Bengkel Sastra # Bermain Jawaban # Billboard Ranking # Bisik Berantai # Brainstorming # Brain Writing # Buzz Group # Card Sort # Ceramah Bervariasi # Charades # CIRC # Circuit Learning # CLIS # Collaborative Learning # Complete Sentence # Concept Mapping # Concept Sentences # CO-OP CO-OP # Cooperative Script # CORE # Course Review Horay # Creative Problem Solving # Critical Incident # Crossword Puzzle # CTL # Demonstrasi # Direct Instruction # Discovery Learning # Diskusi # DMR # DLPS # DRA # Drill # DRTA # ECOLA # Eksperimen # Ekspositori # Estafet Writing # Everyone is A Teacher Here # Example Non Example # Experiential Learning # Explicit Instruction # Firing Line # Fishbowl # Gallery Walk # Gerlach and Ely # GQGA # Group Investigation # Group Resume # Guide Discovery Learning # Guided Note Taking # Guide Teaching # Habit Forming # Heuristik Vee # IMPROVE # Index Card Match # Information Search # Inquiring Minds Want to Know # Inquiry # Inside Outside Circle # Instant Assesment # Jigsaw # Kartu Arisan # Konvensional # Know-Want To Know-Learned # Learning cycle 3 Fase # Learning Cycle 5 E # Learning Cycle 7 E # Learning Start With a Question # Lightening the Learning Climate # Make A Match # MASTER # Means-Ends Analysis (MEA) # Mind Mapping # Missouri Mathematics Project # Modeling The Way # MURDER # NHT # OK5R # Open Ended Learning # Osborn # Outdoor Mathematics # Pair Check # Peer Lesson # Peer Tutorial # Physical Self-Assessment # Picture and Picture # Picture Word Inductive # POE # Point-Counter Point # PORPE # Portofolio # Poster Comment # Poster Session # PQ4R # PQRST # Practice Rehearsal Pairs # Prediction Guide # Probing Prompting # Problem Posing # Problem Solving # Project Based Learning # Picture Word Inductive Model # Questions Students Have # Quantum Teaching # Quick on the Draw # Reading Alaud # Reading Guide # Reciprocal Teaching # Reflective # Resitasi # Realistic Mathematics Education # Role Playing # Rotating Trio

Exchange # Round Club # Round Table # Saintifik Approach # Struktural Analitik Sintetik # SAVI # Scramble # Silent Demonstration # Small Group Discussion # Snowball Throwing # SQ3R # STAD # STM # Student Created Case Studies # Student Facilitator and Explaining # Synergetic Teaching # Taba # Talking Chip # Talking Stick # TAI # Team Quiz # TGT # The Learning Cell # The Power of Two # The Power of Two & Four # Think Pair Share # Think Talk Write # Time Token # Treffinger # True or False # Two stay two stray # VAK # VCT # Word Square # Work in Group # Writing in Here and Now #

Model Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri -

Mustaqilatunnikmah 2023-03-20

Inkuiri merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan siswa untuk aktif. Sehingga pengetahuan dan mental berkembang secara optimal. Pembelajaran dengan metode ini memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan eksplorasi serta mendorong siswa untuk menyelidiki masalah dan menemukan informasi. Beberapa karakteristik keberhasilan penggunaan model inkuiri, yaitu meningkatkan skor tes akademik, memperkuat keyakinan diri, meningkatkan sikap positif dalam belajar. Mengkondisikan siswa menjadi penemu dan petualang pengetahuan, meningkatkan daya akomodasi ilmiah, meningkatkan motivasi belajar secara intrinsik, meningkatkan kemampuan dan strategi bernalar secara kritis, serta meningkatkan sikap dan perilaku positif terhadap mata pelajaran dan para guru selama berlangsungnya pembelajaran.

Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan - Pengembangan Kurikulum Berbasis Standar Nasional Pendidikan Tahun 2021 diselenggarakan pada tanggal 5-6 Juni 2021 oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan. Prosiding ini berisi sekumpulan artikel dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia yang telah dipresentasikan dan didiskusikan pada web seminar (webinar) ini. Webinar Nasional tahun 2021 ini diselenggarakan untuk

mengembangkan wawasan mengenai pentingnya pengembangan kurikulum berbasis standar nasional pendidikan tahun 2021. Webinar ini juga memberikan kesempatan bagi para pemakalah yang berasal dari akademisi dan praktisi untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian atau kajian kritis terhadap pengembangan kurikulum berbasis standar nasional pendidikan tahun 2021.

Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA) - Sabarina Elprida Manik, A.MAK., SKM., M.Pd 2022-04-08

Book chapter ini disusun oleh sejumlah dosen dan praktisi sesuai dengan keakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Model-Model Pembelajaran. Sistematika buku ini dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA)" mengacu pada penerapan model pembelajaran. Buku ini terdiri atas 12 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dan Aplikasi diantaranya: pengertian dan defenisi Model Pembelajaran, PBL, Projec Based Learning, picture and picture, jigsaw, STAD, Make a Match, Role Playing, Discovery Learning, Defragmenting, Contextual Teaching and Learning dan inquiry Learning.

A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif - Zainal Aqib 2022-12-28

Metode Pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam praktik belajar dan pembelajaran, karena dengan metode pembelajaran peserta didik dapat diarahkan pada kualitas pembelajaran yang efektif dan bermakna. Metode pembelajaran yang efektif dan inovatif adalah metode pembelajaran yang memiliki landasan teoritik yang humanistik, lentur, adaptif, berorientasi kekinian, memiliki sintak pembelajaran yang sederhana, mudah dilakukan, dapat mencapai tujuan, dan hasil belajarnya optimal. Metode pembelajaran juga dapat diartikan sebagai cara, contoh, ataupun pola, yang mempunyai tujuan menyajikan pesan kepada peserta didik yang

harus diketahui, dimengerti, dan dipahami, yaitu dengan cara membuat suatu pola atau contoh dengan bahan-bahan yang dipilih oleh pendidik sesuai dengan materi yang diajarkan dan dengan pengelolaan kelas yang baik. Buku ini sangat diperlukan bagi guru, dosen, mahasiswa, kepala sekolah, dan pengawas sekolah, serta pengamat dan pemerhati pendidikan, sebagai panduan atau referensi dalam kegiatan pembelajaran, sesuai dengan kondisi yang akan dihadapinya di lapangan.

PENERAPAN BERBAGAI MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DALAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA PROGRAM - Dr. Gunarjo S. Budi, M.Sc

PENERAPAN BERBAGAI MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DALAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA Penulis : Dr. Gunarjo S. Budi, M.Sc Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-407-032-3 Terbit : November 2021 www.guepedia.com Sinopsis : Buku ini berisi tentang uraian dan hasil penelitian tentang beberapa model dan metode pembelajaran yang diterapkan pada saat pengalaman lapangan mahasiswa program studi pendidikan fisika. Model pembelajaran yang dijabarkan antara lain adalah model pembelajaran inquiry dan discovery, sedangkan metode pembelajaran yang dijabarkan yaitu metode eksperimen. Penulisan buku ini bertujuan untuk menganalisis beberapa model dan metode pembelajaran dalam pembelajaran fisika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode meta-analisis dengan menggunakan sampel berupa hasil penelitian mahasiswa program studi pendidikan fisika yang diterapkan pada saat praktek pengalaman lapangan. Hasil yang diperoleh berdasarkan tinjauan pustaka dan hasil penelitian yaitu berupa hasil belajar kognitif dan keterampilan berdasarkan penerapan model dan metode pembelajaran yang diterapkan. Hasil belajar kognitif yang diperoleh yaitu berupa hasil ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan ketuntasan tujuan pembelajaran khusus (TPK). Hasil yang diperoleh pada tiap penerapan model

dan metode menunjukkan hasil yang baik. Sedangkan keterampilan yang diperoleh yaitu berupa keterampilan proses sains (KPS), psikomotor, pemahaman konsep siswa serta aktivitas siswa. Hasil yang diperoleh pada setiap keterampilan bernilai positif. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys
FISIKA SEKOLAH I BERKARAKTER BERBASIS MODEL POE2WE UNTUK MENGHADAPI ABAD 21 - Dr. Nana, M.Pd. 2019-11-01
Buku ajar ini disusun dengan tujuan untuk menyediakan bahan ajar mata pelajaran fisika SMA kelas X sesuai dengan kurikulum 2013. Silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, langkah-langkah, materi, dan tugas pembelajaran dikembangkan dengan prinsip-prinsip saintifik melalui pengaplikasian model POE2WE (Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, dan Evaluation). Selain itu, materi dan tugas pembelajaran secara terpadu dapat mengembangkan kecakapan hidup dan peningkatan wawasan kebinekaan peserta didik.

Panduan Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Review Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah) - Dr. H. Masduki. M.Pd.I 2021-07-12
Judul : Panduan Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Review Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah) Penulis : Dr. H. Masduki. M.Pd.I., Dr. Rasto, M.Pd., Siha Abdurohim, M.Pd. Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 145 Halaman ISBN : 978-623-62334-0-5 Karya ilmiah termasuk di dalamnya skripsi berbeda dengan tulisan lepas biasa. Di dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah terdapat kaidah-kaidah yang berlaku, yang mana kaidah-kaidah tersebut dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah yang baik dan benar. Melalui karya ilmiah, mahasiswa dapat mengungkapkan pikirannya secara sistematis sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan. Dengan mengacu pada hasil kajian pustaka yang bersumber baik dari publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal, artikel, buku teks, makalah, prosiding, atau juga publikasi internet lainnya, mahasiswa melakukan pengamatan lapangan, melakukan penelitian historis atau kajian kepustakaan. Buku

pedoman ini dibuat dalam rangka meramu kaidah-kaidah yang berlaku tersebut agar terjadi penyelarasan dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah di lingkungan STKIP Al-Amin Indramayu, sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa dan dosen dengan sifat yang seragam.

Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar: Fenomena, Teori, dan Implementasi - Hamidulloh Ibda 2022-09-02

Belajar menjadi kegiatan inti di dalam proses kehidupan manusia. Manusia menjadi sempurna ketika belajar dan mampu menerapkannya. Belajar dalam konteks ini bermakna luas, dan tidak terpatok pada kegiatan formal di sekolah, madrasah, atau pesantren. Singkatnya, belajar itu luas bisa di mana saja, kapan saja, dengan siapa saja kita dapat belajar tanpa henti. Islam jauh-jauh hari memegang teguh prinsip yang menganjurkan untuk menuntut ilmu. Di dalam Al-Quran disebutkan: “Allah akan meninggikan beberapa derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan (ilmu) beberapa derajat (QS. Al Mujadalah 11). Nabi Muhammad Saw juga menyeru umat Islam untuk menuntut ilmu mulai dari ayunan, hingga liang lahat (kuburan), menuntut ilmu sampai ke negeri Cina, dan anjuran yang lain. Prinsip memang demikian. Bahkan, UNESCO pun membuat rumus yang senada dengan konsep empat pilar belajar. Empat pilar tersebut ialah: learning to know (belajar untuk mengetahui), learning to do (belajar untuk terampil melakukan sesuatu), learning to be (belajar untuk menjadi seseorang), dan learning to live together (belajar untuk menjalani kehidupan bersama). Jika kita merujuk pada paradigma lama, soal belajar, ajar, mengajar, membelajarkan, pengajaran, pembelajaran sudah dikupas dalam Didaktik Metodik (metode didaktik). Teori ini diambil dari bahasa Yunani yaitu didaskein yang berarti mengajar, Sebagian mengartikan membelajarkan. Dalam buku ini, fokus bahasan lebih menekankan belajar dan pembelajaran sekolah dasar. Alasannya, karena banyak buku yang sudah terbit dan dapat dibaca, namun rata-rata nggedabyah secara umum saja.

Masih sedikit yang fokus mengkaji belajar dan pembelajaran di jenjang sekolah dasar. Maka dari itu, saya tertarik menulis buku ini karena masih sangat minim buku tentang belajar dan pembelajaran sekolah dasar. Buku ini hadir karena kepedulian saya terhadap perubahan paradigma tersebut. Sebab, perubahan besar diawali dari perubahan kecil. Semua perubahan besar itu dimulai dari perubahan cara berpikir, perubahan paradigma. Bukankah demikian?

Strategi Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences -

Muhamad Afandi 2021-09-17

Strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences merupakan suatu strategi pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dengan memfasilitasi berkembangnya kecerdasan majemuk (multiple intelligences) peserta didik. Strategi pembelajaran ini diterapkan berdasarkan pada keberagaman kecerdasan individual peserta didik, selanjutnya dikembangkan untuk mencapai kompetensi pembelajaran secara optimal. Implementasi strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences pada dasarnya adalah untuk melatih peserta didik memahami konsep, fakta, prosedur,

menjelaskan keterkaitannya dan mengaplikasikannya dengan memacu kecerdasan yang menonjol pada diri peserta didik seoptimal mungkin, dan berupaya mempertahankan kecerdasan lainnya sesuai dengan standar minimal mata pelajaran yang ditentukan oleh lembaga atau sekolah. Isi buku ini antara lain: (1) Latar belakang pentingnya penerapan strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences di SD/MI, (2) Perkembangan dan karakteristik peserta didik SD/MI, (3) Konsep multiple intelligences, (4) Multiple intelligences dalam pembelajaran, (5) Jenis-jenis kecerdasan dalam multiple intelligences, (6) Konsep multiple intelligences dalam Islam, (7) Strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences, (8) Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian penerapan strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences, (9) Jenis-jenis strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences. Buku ini hadir sebagai referensi yang dapat digunakan dalam mengembangkan strategi dalam proses pembelajaran khususnya di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). Buku ini dapat direkomendasikan sebagai referensi pada matakuliah strategi pembelajaran di Program Studi PGSD/PGMI. Buku ini sangat cocok untuk mahasiswa, guru, para akademisi, praktisi, dan pemerhati dunia pendidikan.